

2020학년도 학교 평가 운영 계획

1 운영 목적

- 자율과 자치로서의 학교평가 운영으로 학교 자율경영체제 확립
- 교육공동체의 참여·소통·협력을 통한 성장중심의 학교평가 시행
- 학교평가를 위한 학교 네트워크로 집단역량 강화 및 학교 간 동반 성장

2 운영 방향

- 자율과 자치로서의 학교평가 시행
- 자체평가 방식으로 매년 학교평가 실시
- 성장중심의 학교평가 문화를 위한 학교평가 추진 체제 정비 및 지원
- 학교교육 질 개선 및 교육적 책무성 제고를 위한 평가목표 설정
(연차적 학교성장 목표를 수립하고 매년 학교평가를 통한 목표 관리 체제 구축)
- 정량지표는 학교정보공시, NEIS 등 공개데이터 활용
- 평가 결과와 연계한 학교 컨설팅 실시 및 학교의 자발적 개선 노력 유도
- 결과에 한정된 평가에서 교육의 전 과정에 대한 평가로 전환
- 성장나눔 컨퍼런스와 연계한 문제해결 중심의 학교평가 실시 및 결과 공유

3 운영 내용

가. 2020 학교 평가 개요

- 학교평가 실시(1단계 담당부서 평가, 2단계 공동평가): 3월~12월
 - 공통지표와 자율지표에 대한 설문 실시 및 근거자료 수집, 정리
 - 수집된 자료를 토대로 학교평가 실시(11월~12월)
 - 평가결과 분석 및 정리, 결과보고서 작성(2020년 12월~2021년 1월)
- 학교평가위원회는 학교 교육과정위원회와 연계 운영 한다.

나. 학교 평가 결과 보고서 작성 이후 추진 일정

- 평가결과 공개: 학교홈페이지(2021. 1월), 정보공시(2021. 4월 이후)
- 학교평가 자체점검
- 학교평가 및 자체점검 결과 학교 개선 기초자료로 활용
 - 다음 연도 학교교육과정 운영계획, 학교평가 계획 자료로 활용

다. 학교평가 지표

1) 공통지표

영역	평가 지표	평가 요소	평가 내용	유형	배점				담당부서			
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고 노력	1-1-1. 학교구성원의 비전 공유 및 학교 교육 목표 실현 노력	㉠ 비전 공유 및 학교교육목표 실현 노력	정량 정성	10	10	15		교무기획부			
		1-1-2. 학교평가 참여와 교육활동 개선 노력	㉡ 학교평가 참여 및 개선 노력	정량 정성	5	5			혁신교육부			
	1-2. 역동적이고 민주적인 학교문화 조성	1-2-1. 민주적 학교 문화 조성 노력	㉠ 민주적 학교문화 조성 노력	정성	15	15	25	75	교무기획부			
		1-2-2. 협업하는 학교 문화 조성 노력	㉡ 협업하는 학교문화 조성 노력	정량	10	10						
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	1-3-1. 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	㉠ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	정량	10	10	20		교무기획부			
		1-3-2. 교육 활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	㉡ 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	정량 정성	10	10						
	1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	1-4-1. 학부모 및 지역 사회와의 협력 노력	㉠ 학부모의 학교교육 참여 정도	정량	5	15	15		교무기획부			
			㉡ 지역사회와의 협력 노력	정량 정성	10							
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	2-1-1. 존중과 배려의 학교문화 조성 노력	㉠ 존중과 배려의 학교문화 인식도(학생)	정량	5	5	15		학생체육 안전부			
		2-1-2. 학교의 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성 노력	㉡ 학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력	정성	10	10			학생체육 안전부 학년부			
	2-2. 안전한 학교 만들기과 자율적 규범 실천하기	2-2-1. 안전사고, 학교 방역 노력	㉠ 안전사고 줄이기 및 안전교육 운영 노력	정량	5	15	35	70	학생체육 안전부			
			㉡ 학교 방역 노력	정량	10							
		2-2-2. 학교폭력 발생 빈도 줄이기	㉠ 학교폭력 줄이기 노력	정량	5	10						
			㉡ 학교폭력 예방교육 운영과 사후 처리 노력	정성	5							
	2-2-3. 생활 규범 실천 노력	㉠ 생활 규범 실천 노력	정량 정성	10	10							
		2-3. 민주시민교육의 활성화	2-3-1. 민주시민 교육의 활성화 노력	㉠ 민주시민교육 활성화를 위한 노력	정량	10	10	20		학생체육 안전부		
	2-3-2. 학생 자치활동 활성화 지원 노력		㉡ 학생자치회 자체 평가	정성	10	10	학생체육 안전부					
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습조직화	3-1-1. 학교조직의 학습조직화	㉠ 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 참여	정량	10	25	25	65	혁신교육부			
			㉡ 학교 안 전문적 학습공동체 운영 시간 확보 노력	정성	10							
			㉢ 학교 안 전문적 학습공동체 예산 지원 정도	정량	5							
	3-2. 공동연구	3-2-1. 공동연구 및 공동 실천 노력	㉠ 학교현장 문제 중심의 연구모임 운영 노력	정량	10	20	20		혁신교육부			

영역	평가 지표	평가 요소	평가 내용	유형	배점				담당부서
4. 창의적 교육과정 운영	공동실천		㉞ 연구실천 사례 및 결과 공유	정성	10				교육연구부
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	3-3-1. 수업 개방과 성찰 실천 노력	㉟ 수업 개방 정도	정량	5	20	20		
			㊱ 수업 개방과 성찰 수준	정성	5				
			㊲ 원격 수업 및 등교 수업 운영 내실화 노력	정량	10				
	4-1. 교육과정 정상화	4-1-1. 교육과정 정상화 노력	㉟ 교육과정 정상화 노력 (설문 결과)	정량	5	15	15		교육연구부
			㊱ 교육과정 정상화 노력	정성	10				
	4-2. 교육과정 다양화	4-2-1. 교육과정 다양화 노력	㉟ 교육과정 다양화 노력 (설문 결과)	정량	5	15	15		교육연구부
			㊱ 교육과정 다양화 노력	정성	10				
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	4-3-1. 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	㉟ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력(설문 결과)	정량	10	20	20	90	교육연구부
			㊱ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	정성	10				교육연구부
4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	4-4-1. 학습부진 해소 노력	㉟ 학습부진 학생 해소 정도	정량	10	20	40		혁신교육부	
		㊱ 학습부진 학생 해소 노력	정성	10					
	4-4-2. 학생의 건강한 성장을 위한 노력	㉟ 학생의 건강한 성장을 위한 노력(설문결과)	정량	10	20			학생체육 안전부	
		㊱ 학생의 건강한 성장을 위한 노력	정성	10					
4개 영역	14개 지표	22개 요소	35개 내용 (정량 18개, 정량+정성 5개, 정성 12개)				300		

나. 자율지표

영역	평가 지표	평가 요소	평가 내용	유형	배점			담당부서	
존중과 배려의 생활공 동체	5-1. 인권친화적 학교문화 조성	5-1-1. 학생 인권 감수성 향상 및 인권 친화적 생활지도를 실천하고 있는가?	㉠ 회복적 생활교육 실천	정량	5	15	15	15	학생체육 안전부
			㉡ 또래활동 프로그램 운영	정량	5				
			㉢ 학생, 학부모 대상 학교폭력 예방 활동	정량	5				
교육 복지	6-1. 교육복지 우선지원 사업운영	6-1-1. 학생 맞춤형 교육복지 지원 실현을 위해 노력하고 있는가? 6-1-2. 교내·외 교육복지 공동체를 구축하여 운영이 활성화되고 있는가? 6-1-3. 교육복지우선지원사업 운영 만족은 어떠한가?	㉠ 우선지원학생 프로그램 참여 비율	정량	5	20	20	20	진로상담 복지부
			㉡ 사례관리 활동 내실화	정성	5				
			㉢ 교내외 네트워크 운영 활성화	정성	5				
			㉣ 사업 운영 만족도	정량	5				
2개 영역	2개 지표	4개 요소	7개 내용 (정량 5개+정성2)		35				

1. 공통지표 결과

평가지표	1-1. 비전 공유와 책무성 제고	등급	점수(만점 점)

※ 학교 구성원이 비전을 공유하고 학교 교육목표 실현을 위해 노력하고 있는가?

학교 평가에 모든 구성원이 함께 참여하고 그 결과를 바탕으로 자구 노력을 기울이고 있는가?

특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> · (우수 사항) · (개선 사항) 		
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> · · 		

평가지표	1-2. 역동적이고 민주적인 학교문화 조성 노력	등급	점수(만점 점)

※ 민주적인 학교 문화를 조성하기 위해 노력하고 있는가?

협업하는 학교문화를 조성하기 위해 노력하고 있는가?

특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> · (우수 사항) · (개선 사항) 		
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> · · 		

평가지표	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	등급	점수(만점 점)

※ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성을 위해 노력하고 있는가?

교육활동 조성을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성을 위해 노력하고 있는가?

특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> · (우수 사항) · (개선 사항) 		
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> · · 		

평가지표	1-4 지역사회와의 협력 노력	등급	점수(만점 점)

※ 학부모 및 지역 사회와의 협력을 위해 노력하고 있는가?

특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> · (우수 사항) · (개선 사항) 		
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> · · 		

평가지표	2-1 존중과 배려의 학교문화 조성	등급	점수(만점 25점)

※ 소통과 공감, 존중과 배려에 기초한 관계, 학교문화가 조성에 노력하고 있는가?

특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> • (우수 사항) • (개선 사항) 		
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> • • 		

평가지표	2-2 안전한 학교 만들기과 자율적인 규범 실천하기	등급	점수(만점 25점)

※ 학교 구성원이 생활규범을 자율적으로 정하여 실천하고 있고, 안전사고, 학교 폭력 빈도를 줄이기 위해 노력하고 있는가?

특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> • (우수 사항) • (개선 사항) 		
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> • • 		

평가지표	2-3 민주시민 교육의 활성화	등급	점수(만점 20점)

※ 학생 주도의 자치 활동 활성화, 민주시민 교육의 정착 등 민주시민교육의 활성화를 위해 노력하고 있는가?

특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> • (우수 사항) • (개선 사항) 		
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> • • 		

평가지표	3-1 학교 조직의 학습 조직화	등급	점수(만점 25점)

※ 학교조직의 학습 조직화가 활성화 되어 있는가?

특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> • (우수 사항) • (개선 사항) 		
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> • • 		

평가지표	3-2 공동 연구 · 공동 실천	등급	점수(만점 20점)

※ 공동연구 · 공동 실천으로 학교 현장의 문제 해결을 위한 실행학습이 이루어지고 있는가?

특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> • (우수 사항) • (개선 사항) 		
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> • • 		

평가지표	3-3 수업 개방과 성찰 실천	등급	점수(만점 20점)

※ 수업 개방과 성찰을 통해 연구 실천 사례를 나누고 수업을 개선하려고 노력하고 있는가?

특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> • (우수 사항) • (개선 사항) 		
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> • • 		

평가지표	4-1 교육과정 정상화	등급	점수(만점 15점)

※ 실적형, 편의주의적 교육과정 운영을 지양하고 학교교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력하고 있는가?

특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> • (우수 사항) • (개선 사항) 		
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> • • 		

평가지표	4-2 교육과정 다양화	등급	점수(만점 15점)

※ 학생들의 특성을 고려하여 교육과정을 다양하고 특색있게 편성하여 운영하고 있는가?

특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> • (우수 사항) • (개선 사항)
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> • •

평가지표	4-3 학생 성장을 돕는 교육과정 실천	등급	점수(만점 20점)

※ 학생의 성장을 돕는 교육과정을 실천하고 있는가?

특기 사항	
연차적 성장 방안	

평가지표	4-4 교육과정 운영의 책무성 제고	등급	점수(만점 40점)

※ 학습 부진 및 학생의 건강한 성장을 위해 노력하고 있는가?

특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> • (우수 사항) • (개선 사항)
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> • •

2. 자율지표 결과

평가지표	5-1 인권친화적 학교문화 조성	등급	점수(만점 15점)

※ 학생 인권 감수성 향상 및 인권친화적 생활지도를 실천하고 있는가?

특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> • (우수 사항) • (개선 사항)
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> • •

영역	평가 지표	평가 요소	평가 내용	배점	평가결과					
					득점	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		문화 조성 노력								
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	1-3-1. 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	㉠ 가르치는 일에 전념할 수 있 는 여건 조성 노력	10						
		1-3-2. 교육 활동을 촉 진하는 예산 편성 및 환 경 조성 노력	㉡ 교육활동을 촉진하는 예산 편 성 및 환경 조성 노력	10						
	1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	1-4-1. 학부모 및 지역 사회와의 협력 노력	㉢ 학부모의 학교교육 참여 정도	5						
			㉣ 지역사회와의 협력 노력	10						
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	2-1-1. 존중과 배려의 학교문화 조성 노력	㉠ 존중과 배려의 학교문화 인식 도(학생)	5						
		2-1-2. 학교의 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성 노력	㉡ 학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력	10						
	2-2. 안전한 학교 만들기와 자율적 규범 실천하기	2-2-1. 안전사고, 학교 방역 노력	㉠ 안전사고 줄이기 및 안전교육 운영 노력	5						
			㉡ 학교 방역 노력	10						
		2-2-2. 학교폭력 발생 빈도 줄이기	㉠ 학교폭력 줄이기 노력	5						
			㉡ 학교폭력 예방교육 운영과 사 후 처리 노력	5						
		2-2-3. 생활 규범 실천 노력	㉠ 생활 규범 실천 노력	10						
	2-3. 민주시민교육의 활성화	2-3-1. 민주시민 교육 의 활성화 노력	㉠ 민주시민교육 활성화를 위한 노력	10						
		2-3-2. 학생 자치활동 활성화 지원 노력	㉡ 학생자치회 자체 평가	10						
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습조직화	3-1-1. 학교조직의 학습 조직화	㉠ 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 참여	10						
			㉡ 학교 안 전문적 학습공동체 운영 시간 확보 노력	10						
			㉢ 학교 안 전문적 학습공동체 예산 지원 정도	5						
	3-2. 공동연구. 공동실천	3-2-1. 공동연구 및 공동 실천 노력	㉠ 학교현장 문제 중심의 연구모임 운영 노력	10						
			㉡ 연구실천 사례 및 결과 공유	10						
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	3-3-1. 수업 개방과 성찰 실천 노력	㉠ 수업 개방 정도	5						
			㉡ 수업 개방과 성찰 수준	5						
			㉢ 원격 수업 및 등교 수업 운영 내실화 노력	10						
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 정상화	4-1-1. 교육과정 정상화 노력	㉠ 교육과정 정상화 노력 (설문 결과)	5						
			㉡ 교육과정 정상화 노력	10						
	4-2. 교육과정 다양화	4-2-1. 교육과정 다양화 노력	㉠ 교육과정 다양화 노력 (설문 결과)	5						

영역	평가 지표	평가 요소	평가 내용	배점	평가결과					
					득점	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	4-3-1. 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	㉠ 교육과정 다양화 노력	10						
			㉡ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력(설문 결과)	10						
			㉢ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	10						
	4-4. 교육과정 운영의 책임성 제고	4-4-1. 학습부진 해소 노력	㉡ 학습부진 학생 해소 정도	10						
			㉢ 학습부진 학생 해소 노력	10						
		4-4-2. 학생의 건강한 성장을 위한 노력	㉡ 학생의 건강한 성장을 위한 노력(설문결과)	10						
			㉢ 학생의 건강한 성장을 위한 노력	10						
4개 영역	14개 지표	22개 요소	35개 내용 (정량 18개, 정량+정성 5개, 정성 12개)	300						

나. 자율지표

영역	평가 지표	평가 요소	평가 내용	배점	평가결과					
					득점	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
존중과 배려의 생활공 동체	5-1. 인권친화적 학교문화 조성	5-1-1. 학생인권감수성 향상 및 인권친화적 생활지도를 실천하고 있는가?	㉡ 회복적 생활교육 실천	5						
			㉢ 또래활동 프로그램 운영	5						
			㉣ 학생, 학부모 대상 학교폭력 예방활동	5						
교육 복지	6-1. 교육복지 우선지원 사업운영	6-1-1. 학생 맞춤형 교육복지 지원 실현을 위해 노력하고 있는가?	㉡ 우선지원학생 프로그램 참여 비율	5						
			㉢ 사례관리 활동 내실화	5						
		6-1-2. 교내·외 교육복지 공동체를 구축하여 운영이 활성화되고 있는가?	㉣ 교내외 네트워크 운영 활성화	5						
			㉤ 사업 운영 만족도	5						
2개 영역	2개 지표	4개 요소	7개 내용 (정량 5개+정성2)	35						